

## Solução da prova

### QUESTÃO 1 – ALTERNATIVA C

**Solução:** Todas as frutas aparecem em grupos com 6 unidades, exceto a laranja com 7 unidades.

### QUESTÃO 2 – ALTERNATIVA D

**Solução:** As 6 placas que têm a forma de círculo e não têm seta são as destacadas a seguir:

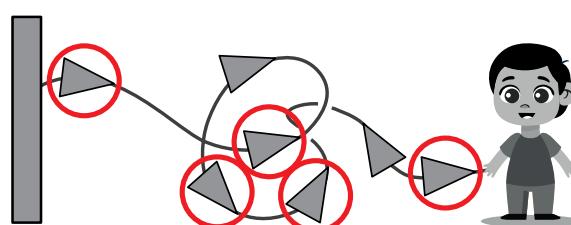


### QUESTÃO 3 – ALTERNATIVA D

**Solução:** Em duas tangerinas há  $9 + 9 = 18$  gomos e, portanto, há  $18 + 18 = 18 \times 2 = 36$  sementes.

### QUESTÃO 4 – ALTERNATIVA D

**Solução:** Na imagem a seguir, estão destacadas as 5 bandeirinhas que apontarão para João quando ele esticar a linha.



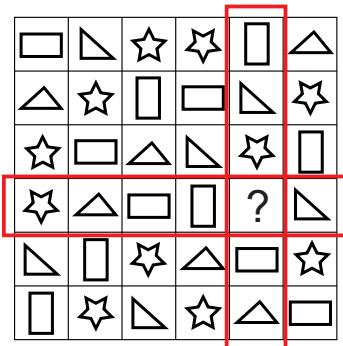
## QUESTÃO 5 – ALTERNATIVA D

**Solução:** Os números que Marcela esqueceu de cantar são o 5 e o 6. A soma é, portanto,  $5 + 6 = 11$ .

## QUESTÃO 6 – ALTERNATIVA C

**Solução:** É necessário que haja 2 triângulos, 2 retângulos e 2 estrelas em cada linha ou em cada coluna do quadriculado.

Na coluna e na linha destacadas, temos, em cada uma delas, 2 retângulos, 2 triângulos e 1 estrela. Assim, deve ser colocado 1 estrela na casa com o ponto de interrogação.



## QUESTÃO 7 – ALTERNATIVA E

**Solução:** Considerando o lado do quadradinho como unidade de medida de comprimento, temos que:

O caminho A tem 11 unidades de comprimento.

O caminho B tem 12 unidades de comprimento.

O caminho C tem 11 unidades de comprimento.

O caminho D tem 9 unidades de comprimento.

O caminho E tem 13 unidades de comprimento.

Assim, o caminho de maior comprimento é o caminho E.

## QUESTÃO 8 – ALTERNATIVA D

**Solução:** Isabel nasceu em janeiro e o mês anterior a janeiro é dezembro. Como, no mês de dezembro, temos o nome de 4 crianças, a resposta é 4.

## QUESTÃO 9 – ALTERNATIVA D

## Solução:

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline 15 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline 11 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 11 \\ + 15 \\ \hline 26 \end{array}$$

No 2º quadradinho, Leonardo escreveu o número 15, pois  $10 + 5 = 15$ .

No 3º quadradinho, Leonardo escreveu o número 11, pois  $15 - 4 = 11$ .

No 4º e último quadradinho, Leonardo escreveu o número 26, pois  $11 + 15 = 26$ .

## **QUESTÃO 10 – ALTERNATIVA D**

**Solução:** Os algarismos que o pai de Marcos comprou foram: 1, 3 e 6 ou 1, 3 e 9.

Com esses algarismos é possível formar os números 193, 631, 361 e 913, mas não é possível formar o número 169. Logo, o número 169 não pode ser o número da casa onde eles moram.

---

## **QUESTÃO 11 – ALTERNATIVA C**

**Solução:** Benjamin disse que tem 6 bolinhas: ● ● ● ● ● ●

Alícia disse que tem 2 bolinhas a menos do que Benjamin. Então, Alícia tem  $6 - 2 = 4$  bolinhas: ● ● ● ●

Rafael disse que tem 5 bolinhas a mais do que Alícia.

Então, Rafael tem  $4 + 5 = 9$  bolinhas: ● ● ● ● ● ● ● ● ●

Samuel disse que tem 4 bolinhas a menos do que Rafael.

Então, Samuel tem  $9 - 4 = 5$  bolinhas. ● ● ● ● ●

---

## **QUESTÃO 12 – ALTERNATIVA D**

**Solução:** O relógio do ginásio de esportes está marcando 3 horas e 10 minutos. Após 50 minutos, ele vai marcar 4 horas em ponto; após mais 5 minutos, ele vai marcar 4 horas e 5 minutos, horário em que o jogo vai começar. Então, faltam  $50 + 5 = 55$  minutos para o início do jogo.

**Outra Solução:** O relógio do ginásio de esportes está marcando 03:10, que corresponde a  $3 \times 60 + 10 = 180 + 10 = 190$  minutos. O jogo vai começar às 04:05, que corresponde a  $4 \times 60 + 5 = 240 + 5 = 245$  minutos. Então, faltam  $245 - 190 = 55$  minutos para o início do jogo

---

## **QUESTÃO 13 – ALTERNATIVA B**

**Solução:** No primeiro quadrado, o valor total das moedas é R\$ 1,40.

$$\begin{array}{c} \text{1 REAL} \\ + \end{array} \quad \begin{array}{c} 25 \text{ CENTAVOS} \\ + \end{array} \quad \begin{array}{c} 10 \text{ CENTAVOS} \\ + \end{array} \quad \begin{array}{c} 5 \text{ CENTAVOS} \\ = \end{array} \quad \text{R\$ 1,40}$$

No segundo quadrado, o valor total das moedas é R\$ 1,20.

$$\begin{array}{c} 50 \text{ CENTAVOS} \\ + \end{array} \quad \begin{array}{c} 50 \text{ CENTAVOS} \\ + \end{array} \quad \begin{array}{c} 10 \text{ CENTAVOS} \\ + \end{array} \quad \begin{array}{c} 5 \text{ CENTAVOS} \\ + \end{array} \quad \begin{array}{c} 5 \text{ CENTAVOS} \\ = \end{array} \quad \text{R\$ 1,20}$$

Então, no primeiro quadrado, há 20 centavos a mais do que no segundo.

Se levarmos a moeda: , de 10 centavos, do primeiro para o segundo quadrado, os dois quadrados vão ficar com R\$ 1,30.

### **QUESTÃO 14 – ALTERNATIVA C**

**Solução:** A altura de duas caixas deitadas uma sobre a outra, é 10 cm. Logo, a altura de uma caixa deitada é 5 cm. A altura de uma caixa em pé sobre uma caixa deitada é 16 cm. Logo, a altura de uma caixa em pé é  $16 - 5 = 11$  cm. Então, a altura de duas caixas em pé, uma sobre a outra, é  $11 + 11 = 2 \times 11 = 22$  cm.

---

### **QUESTÃO 15 – ALTERNATIVA C**

**Solução:** Com apenas uma erva, Irene pode fazer três tipos de chá: erva-doce, hortelã ou camomila. Misturando dois tipos de ervas, ela também pode fazer três tipos de chá: erva-doce e hortelã, erva-doce e camomila ou hortelã e camomila. Então, Irene consegue preparar 6 tipos diferentes de chá, usando um único tipo de erva ou misturando dois tipos de ervas, dos três que ela tem.